

5. 1. 2. Anglický jazyk a Konverzace v anglickém jazyce

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Vyučovací předmět anglický jazyk poskytuje žákům osvojení si cizího jazyka po teoretické stránce v oblasti gramatiky, slovní zásoby, v základech syntaxu, morfologie a fonetiky a prakticky rozvíjí čtyři základní dovednosti – aktivní naslouchání a porozumění, psaní, čtení a slovní projev. Praktická stránka jazyka je zejména rozvíjena v předmětu konverzace v anglickém jazyce, kde jsou žáci vedeni jak k samostatnému plynulému vyjadřování, tak k dialogu a orientaci v běžných denních situacích.

Časové vymezení předmětu

Předmět anglický jazyk je vyučován jako samostatný předmět od 3. do 9. ročníku s hodinovou dotací 3 vyučovací hodiny týdně. Jako volitelný předmět je vyučována i konverzace v anglickém jazyce od 7. do 9. ročníku s hodinovou dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Anglický jazyk							
třída	Třetí	čtvrtá	pátá	šestá	sedmá	osmá	devátá
dotace	3	3	3	3	3	3	3

Konverzace v anglickém jazyce							
třída	Třetí	čtvrtá	pátá	šestá	sedmá	osmá	devátá
dotace	-	-	-	-	1	1	1

Organizační vymezení předmětu

Ve výuce se užívají formy a metody práce podle charakteru učiva a vzdělávacího cíle:

- Výklad učitele
- Frontální výuka s názornými pomůckami
- Samostatná práce a individuální řešení zadaných úkolů
- Skupinová práce
- Projekty na vybrané téma
- Domácí úkoly, příprava podkladů do vyučování
- Vyhledávání informací v odborné literatuře a na internetu
- Didaktické hry
- Videozáznamy
- Počítačové programy
- Zahraniční výměny, účast na LLP programu
- Exkurze do zahraničí
- Hraní rolí, divadlo

Možné evaluační nástroje

- Pozorování žáka
- Autoevaluace žáka
- Skupinová evaluace
- Hodnocení písemných prací, projektů a ústních znalostí a dovedností
- Celkové hodnocení portfolií

Mezipředmětové vztahy v rámci vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura: gramatika (shody a odlišnosti), překlad, tlumočení; porovnávání přízvuku, melodie, syntaxu, morfologie, fonetiky

Matematika: číslice, počítání, matematické symboly, zahraniční měna; základní, řadová, druhová a neurčitá čísla, procenta, zlomky

Informatika: vyhledávání informací, podklady pro projekty, výukové programy, testy, procvičování gramatiky, tématické okruhy, používání slovníku; komunikace e-mailem (zahraniční partnerství)

Dějepis: realie anglofonních zemí a ČR, slovní zásoba z oblasti historie, čtení dat

Občanská výchova: v rámci konverzace regionální památky, řešení sociálních témat (šikana, zdravá výživa, národnostní menšiny), pravidla společenského chování

Fyzika: objekty, materiály, míry a váhy, skupenství

Chemie: základní terminologie prvků a sloučenin

Přírodopis: příroda, životní prostředí, ochrana ohrožených živočichů, popis zvířat, lidské tělo (slovní zásoba, pohyby, spojení s onemocněními, sporty apod.)

Zeměpis: geografie celého světa, státy a hlavní města, především anglicky mluvící země a ČR, názvosloví (hory, řeky, jezery, moře, ostrovy apod.), světové strany, vyjádření směru, orientace na mapě

Hudební výchova: hymny anglicky mluvících zemí, národní a ukazovací písně, světoví interpreti, hudební styly a skupiny, konverzace a projekty na téma oblíbených zpěváků, skupin, hry na hudební nástroj; slovní zásoba hudebních nástrojů (vizuální a poslechové rozeznání)

Výtvarná výchova: ilustrace projektů, nejznámější představitelé umění, umělecké slohy, stavby, kresba map, pictictionary (obrázkový slovník)

Tělesná výchova: *total physical response* (spojení jednoduchých tělesných úkonů s pokyny v angličtině), ukazovací písničky, pohyb v rámci motivačních a didaktických her

Pracovní činnosti: výroba pomůcek do vyučování i ke hraní rolí, divadla

Křesťanská výchova: modlitba v angličtině na začátku vyučování, překlad desatera, náboženské svátky a jiná náboženství, základní slovní zásoba

Dramatická výchova: hraní rolí, hry, divadlo, pantomima

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova – OSV

Vedeme žáky ke komunikaci v cizím jazyce v základních životních situacích, dialogu se spolužáky a zahraničními partnery i umění naslouchat a reagovat na obsah sdělení.

Výchova demokratického občana

Učíme žáky nejen popisovat skutečnost v cizím jazyce, ale i vyjadřovat své názory a postoje, vysvětlit a obhájit svá tvrzení, pomáhat druhým k lepší orientaci ve struktuře jazyka i vyjadřování.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – EGS

Především díky reáliím předmětu konverzace seznamujeme žáky s odlišnostmi kultur anglofonních zemí a učíme je respektu k jejich historickým i kulturním hodnotám; díky výměnným zahraničním pobytům se mohou s těmito kulturami osobně konfrontovat

Multikulturní výchova – MV

Učíme žáky empatii a toleranci k sobě navzájem při skupinové práci, uvědomění si různosti schopnosti učení se jazykům a z toho vycházejícímu respektu k chybám, odlišnostem v kultuře, národnosti i osobnosti

Environmentální výchova – EV

V rámci tématických celků o přírodě a životním prostředí učíme žáky nejen základním pojmům s nimi spojených, ale i porozumění nutnosti ochrany jejich životního prostředí skrze dialog, apologii nebo prezentaci projektu v cizím jazyce

Mediální výchova

Pomáháme žákům pracovat s různými médii (audio, video, počítačové programy, internet) za účelem zpevnění a procvičení učiva, možnosti evaluace, vyhledávání a zpracování informací nebo přímé komunikace v cizím jazyce.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- Učíme žáky vyhledávat, třídit a zpracovávat potřebné informace
- Žáci hledají souvislosti mezi získanými údaji
- Seznamujeme žáky se slovní zásobou, gramatickými pravidly a celkovou strukturou jazyka

Kompetence k řešení problémů

- Učíme žáky formulovat své názory a obhájit své postoje v cizím jazyce
- Pomocí otevřených otázek je učíme o daném tématu konstruktivně přemýšlet
- K výkladu některých nových poznatků používáme heuristické metody
- Žáci často pátrají sami po informacích a dochází tak k řešení problémů a odpovědím na otázky svou vlastní cestou

Kompetence komunikativní

- Pomáháme žákům jasně a logicky vyjadřovat své myšlenky v písemné i mluvené formě
- Na základě shromážděných písemných informací vedeme žáky k prezentaci svých zjištění ústní formou nebo hraní rolí ve skupině

Kompetence sociální a personální

- Učíme žáky hodnotit svou práci a objektivně se vyjadřovat k výsledkům ostatních
- Vedeme žáky ke vzájemné toleranci, naslouchání, pomoci a vyváženému rozdělení rolí při skupinové spolupráci
- Pozitivně zpevňujeme chování i kladný výkon žáků škálou nejen klasifikačních, ale i jiných motivačních prostředků.

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k pochopení práv a povinností v souvislosti s ochranou životního prostředí v rámci konkrétních výukových celků (např. environmental studies)
- Dbáme na dodržování pravidel slušného chování

Kompetence pracovní

- Učíme žáky zodpovědnosti za svěřené pomůcky i za svou přípravu na vyučování
- Vedeme žáky k vhodné organizaci času při skupinové, samostatné práci nebo projektovém vyučování
- Učíme žáky přemýšlet a vyjadřovat se ohledně svého budoucího povolání v cizím jazyce

V rámci předmětu anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce nabízíme žákům následující soutěže, exkurze a projekty:

soutěže: Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce (Gymnázium Šternberk, DDM Olomouc), literární soutěž v anglickém jazyce

exkurze: Divadla v anglickém jazyce (Nika theatre, Brno)

projekty: v rámci konverzace tématicky zaměřené (viz ŠVP), v rámci hodin anglického jazyka
projekty: Moje rodina, Oblíbený zpěvák/hudební skupina, Oblíbený film – charakteristika, Ochrana zvířat